

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Клетско-Почтовская средняя школа
Серафимовичского района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогиче-
ского совета школы
Протокол
от 23.08.2024 №1

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета
Протокол от 23.08.2024
№1

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 89
от 23.08.2024
Директор МКОУ Клетско-
Почтовской СШ
_____ Лященко А.В.

План
внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Клетско-Почтовской средней школе Серафимовичского района Волгоградской области.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Клетско-Почтовской средней школы Серафимовичского района Волгоградской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочные занятия способствуют развитию у обучающихся организаторских, творческих, музыкальных способностей, что играет немаловажную роль в их духовном формировании.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- удовлетворения познавательных потребностей обучающихся;
- развитие способностей и склонностей обучающихся;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- формирование ключевых социальных компетенций;
- обеспечение успешной адаптации в социуме.

Внеурочная деятельность в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Клетско-Почтовской средней школе Серафимовичского района Волгоградской области осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, факультативы, учебные курсы, секции, информационно-просветительская работа, школьные научные общества, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального) и др.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Клетско-Почтовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Клетско-Почтовской средней школе Серафимовичского района Волгоградской области не превышает 10 часов в неделю и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся,
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса.
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ
- 6) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности не подлежит балльному оцениванию. По внеурочной деятельности не предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

План внеурочной деятельности по классам и направлениям МКОУ Клетско-Почтовской СШ на 2024/2025 учебный год

№	Направление	Название	Форма организации	Классы Количество часов в неделю				
				5	6	7	8	9
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	В мире русского языка	кружок			1	1	1
		Физика вокруг нас	кружок					1
		В мире информатики	кружок					1
		Увлекательный мир химии	кружок				1	
		Удивительный мир биологии	кружок		1	1		
		За страницами учебника географии	кружок	1	1			
		Практическое обществознание	кружок			1	1	
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	мета-предметный курс	1	1	1	1	1
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Проектная деятельность	Кружок	1	1	1	1	1
		Творческая мастерская		1	1			
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса.	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Школьный медиацентр				1	1	1
		Музыкальный театр		2	2			
6	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	ДЮП	Объединение					1
		«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1
	Итого за неделю			7	9	7	8	10
	Итого за учебный год			238	306	238	272	340
	Итого за уровень образования			1394				

Ожидаемые результаты по направлениям внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;
- коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.);
- информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);
- личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации).
- повышение интереса к сценическим образам,
- проявление желания познавать, развиваться, творить, делиться радостью познания и творчества с окружающими;
- обогащение опыта личности, зрительного восприятия и эмоционального мира;
- повышение способности воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром;
- появление желания проявлять такие нравственные качества личности как доброта, гуманность, отзывчивость, способность к сопереживанию и т.д.;
- повышение информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- формирование навыков работы с информацией и медиаресурсами (находить, анализировать и создавать информацию в разных формах и различными способами);
- активная жизненная позиция школьника;
- развитие интеллектуальных способностей,
- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира.
- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

